



Nagylóci Csicsergő Óvoda és Konyha

OA:202342

Éves beszámolója

2022-2023. nevelési évről

Érvényessége: 2022. 09. 01- 2023. 08. 31.

Készítette:

Lazsán Zsófia

intézményvezető

.JOGSZABÁLYI HÁTTÉR 2022 – 2023.

1. 2011. évi CXC. törvény a nemzeti köznevelésről
2. 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról
3. 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról
4. 363/2012. (XII. 17.) Korm. rendelet az Óvodai nevelés országos alapprogramjáról
5. 17/2013. (III. 1.) EMMI rendelet a nemzetiség óvodai nevelésének irányelve és a nemzetiség iskolai oktatásának irányelve kiadásáról
6. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben résztvevők juttatásairól és kedvezményeiről
7. 326/2013. (VIII. 30.) Korm. rendelet a pedagógusok előmeneteli rendszeréről és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény köznevelési intézményekben történő végrehajtásáról
8. 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról
9. 15/2013. (II. 26.) EMMI rendelet a pedagógiai szakszolgálati intézmények működéséről
10. 48/2012. (XII. 12.) EMMI rendelet a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokról, a pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézményekről és a pedagógiai szakmai szolgáltatásokban való közreműködés feltételeiről
11. 2011. évi CLXXXVII. törvény a szakképzésről
12. 2017. évi C. törvény - 1.oldal - Hatályos Jogszabályok Gyűjteménye Magyarország 2018. évi központi költségvetéséről
<https://net.jogtar.hu> >
13. 277/1997. (XII. 22.) Korm. rendelet a pedagógus-továbbképzésről, a pedagógus-szakvizsgáról, valamint a továbbképzésben részt vevők juttatásairól és kedvezményeiről
14. 1992. évi XXXIII. törvény a közalkalmazottak jogállásáról
15. 2012. évi I. törvény a munka törvénykönyvéről
16. 20/2021. (VI. 8.) EMMI rendelet a 2021/2022. tanév rendjéről
17. Oktatási Hivatal honlapja, A Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelve
18. Oktatási Hivatal honlapja, Szakmai ajánlás a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel (BTMN) küzdő gyermekeket, tanulókat az óvodai és iskolai nevelésük-oktatásuk során megillető különleges bánásmódhoz; a fejlesztő pedagógiai ellátás gyógypedagógiai tartalmaira; a pedagógiai segítség céljaira, feladataira és módszereire; valamint a BTMN tanulói jogokhoz kapcsolódó joghasználatra
19. Az óvoda működését és pedagógiai tevékenységét meghatározó belső szabályzatok így, a Helyi Pedagógiai Program, az SZMSZ, a Házirend, Etikái kódex, Panaszkezelési szabályzat és további dokumentumok
20. 2023. évi LII. törvény a pedagógusok új életpályájáról
21. 401/ 2023. (VIII.30.) Korm. rendelet a pedagógusok új életpályájáról szóló 2023. évi LII. törvény végrehajtásáról

TISZTELT KÉPVISELŐ – TESTÜLET!

Célunk, hogy minőségi óvodai intézményi rendszert tudjunk működtetni, amely napjaink elvárásainak megfelel, a köznevelés új irányait, a köznevelési törvényből adódó változásokat figyelembe kell vennünk.

Helyi Pedagógiai Programunk, amely az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjára épül, meghatározta számunkra a célokat és a feladatokat. Közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végeztük nevelési gyakorlatunkat. Hatékony kommunikációval és a feladatok arányos delegálásával biztosítottam a közösen kitűzött célok felé haladást és a megvalósítást.

A 2022/2023-as nevelési évben kiemelten foglalkoztunk a kisgyermek egészség életvitel igényének kialakítására, az egészségmegőrzés szokásainak megtartására és az anyanyelvi, az értelmi fejlesztés óvodai nevelés módszereinek, feladatainak új innovatív alkalmazásának bevezetésével.

Létszám adatok 2022. október 1 – én

Létszám	Összes: 49	Nyuszi: 25	Maci: 24
HH (hátrányos helyzetű) HHH (halmozottan hátrányos helyzetű)	Összes: 31	13	18
Etnikai	Összes: 43	22	21
Gyermekvédelmi kedvezmény (GYVK)	Összes: 33	14	19
Veszélyeztetett	-	-	-
Logopédia	Összes: 7	4	3
BTM (beilleszkedési, tanulási és magatartás zavaros)	Összes: 4	2	2
SNI (sajátos nevelési igény)	Összes: 2	1	1
Étkezők	Összes: 49	25	24
- ingyenes étkezők (GYVK)	Összes: 39	19	20
- kedvezményezett	Összes: 10	6	4

Létszámadatok 2023. május 31 – én

Létszám	Összes: 47	Nyuszi: 24	Maci: 23
HH (hátrányos helyzetű) HHH (halmozottan hátrányos helyzetű)	Összes: 27	14	13
Etnikai	Összes: 40	20	20
Gyermekvédelmi kedvezmény (GYVK)	Összes: 32	14	18
Veszélyeztetett	-	-	-
Logopédia	Összes: 11	4	7
BTM (beilleszkedési, tanulási és magatartás zavaros)	Összes: 8	3	5
SNI (sajátos nevelési igény)	Összes: 2	1	1
Étkezők	Összes: 47	24	23
- ingyenes étkezők (GYVK)	Összes: 38	19	19
- kedvezményezetttek	Összes: 9	5	4

Az óvodában 94%-os a férőhely kihasználtság, mindössze 3 szabad férőhely van.

Az egyéni fejlődési ütem, illetve a gyermekek adottságai alapján az iskolakezdés életkorhoz kötődő időpontja egyénenként változó lehet. Minden gyermekről egyéni, a fejlődésüket nyomon követő naplót vezetünk, mely alapul szolgál a fejlődésük nyomon követésére. Azoknak az óvodában maradó tanköteles korú gyermekeknek az utógondozása - akik még nem érik el az iskola megkezdéséhez szükséges fejlettséget – a többi gyermekkel integráltan, illetve a csoportjukból kiemelve, az együttnevelést segítő szakemberek bevonásával történik. A gyermek, ha eléri az iskolába lépéshez szükséges fejlettséget - legkorábban, abban az évben, amelyben betölti hatodik évét augusztus 31. -ig. A tanköteles kort, vagyis a hatodik életévét elérő gyermek további egy év óvodai nevelésben maradásáról 2020. január 1-jétől az Oktatási Hivatal dönt. Az eljárás a szülő kérelmére indul, a kérelmeket az adott nevelési év január 1. napjától - január 18. napjáig lehet benyújtani. Ebben az évben 7 tanköteles korú gyermek marad még egy nevelési évet az óvodában, az Oktatási hivatal döntése által. 10 gyermek kezdi meg iskolai tanulmányait Nagylócon, Szécsényben, Balassagyarmaton és költözés miatt még 2 másik településen.

A csoportok beosztása:

Csoport	Beírt létszám		Óvodapedagógusok	Pedagógus asszisztens	Dajkák
	2021. okt.1.	2022. máj.31.			
Nyuszi	24	23	Lazsán Zsófia (2022.01.01-től) Józsa Andrásné	Szörös Dzszenifer pedagógus asszisztens (2022.03.01-től)	Csordás Csabáné Deán Tímea
Maci	23	26	Máténé Papp Katalin Szeles Gusztávné	Nagyné Vincze Andrea (2022.11.02-től)	Balázs Tiborné
Összes	47	49	4	1	2

Humán erőforrás (személyi feltételrendszer):

Összes engedélyezett álláshely	Óvodapedagógus álláshely	Óvodapedagógusok száma		Nevelői munkát segítőik száma
6	4	4		2 +1
		Szakvizsgázott 2	Minősült 1	

Tárgyi feltételrendszer

A 20/2012. (VIII.31.9 EMMI rendelet meghatározza a nevelési-oktatási intézmények kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékét. Az óvodai eszközjegyzékben előírt berendezések, tárgyak, felszerelések nevelőmunkánkhoz rendelkezésre állnak, de a folyamatos elhasználódás miatt minden évben van pótolni való.

Mind a Polgármester Úrral, Alpolgármester Asszonnyal mind a Képviselő-testülettel jó a munkakapcsolatunk, az óvoda fejlesztését mindig szem előtt tartják, kéréseinket a lehetőségekhez képest teljesítik. Köszönjük szépen!

Megvalósult beszerzések, munkálatok

- WC-k javítása, víztartályok cseréje, karbantartási munkálatok
- A neveléshez, takarításhoz, fertőtlenítéshez, adminisztrációs munkához szükséges alapanyagok biztosítása.
- Rovar és féregmentesítés
- Udvari játékeszközök karbantartása
- Érintésvédelmi vizsgálat
- Tűzvédelmi oktatás
- Étkezési, konyhai eszközök beszerzése
- A szennyvíz hálózat csatorna és a lefolyó tisztítása
- Multifunkciós színes nyomtató beszerzése
- Öltözőszekrények beszerzése
- Orvosi szoba berendezési tárgyainak beszerzése

A 2022-2023.-es tanévben szükséges munkálatok tervezése:

- ❖ Fedett kerékpártároló biztosítása
- ❖ Sziklakerthez, faültetéshez lehetőség biztosítása
- ❖ Ha szükséges játékok felújítása, karbantartása
- ❖ Fejlesztő játékok beszerzése
- ❖ Törülközők, ágyneműk cseréje
- ❖ Felülvizsgálati munkák elvégzettetése
- ❖ Könyvespolcok cseréje
- ❖ Udvari árnyékoló vitorla beszerzése
- ❖ Szakmai anyagok vásárlása
- ❖ A konyha felőli hátsó épületrész tetőcserép cseréje
- ❖ Az óvoda épület alapzat javítása, festése
- ❖ A babaház környéki udvarrész térkövezése

A nevelési év rendje, időtartama

Ezen nevelési év 2022. szeptember 01.- 2023. augusztus 31.

a következő nevelési évünk ennek függvényében 2023. 09. 01- 2024. 08.31-ig tart.

Az óvoda nyitva tartása

- Szervezett nevelési időszak: szeptember 01-től május 31-ig
- Nyári időszak: június 01-től augusztus 31-ig
- Intézményünk öt napos munkarendben, folyamatosan működik.
- Hétfőtől - péntekig a 7.00 órától – 17.00 óráig tart nyitva
- Reggel az óvodába való érkezéstől 8.00 óráig, valamint délután 16.00 – 17.00 óráig a kijelölt csoportban, ügyeleti rendszerrel, összevontan biztosítottunk foglalkozást azon gyermekek részére, akiknek szülei a munkahelyi elfoglaltságuk miatt ezt igénylik.

Áprilisban volt az óvodai beiratkozás, a felvételi döntésről a szülők határozat formájában lettek értesítve. 15 gyermek került felvételre, ők 2022. 09. 01 –től kezdik az óvodai nevelést. Előre láthatóan 48-51 fő óvodásunk lesz a 2023/2024- es nevelési évben.

- Nyári zárva tartás időpontja: 2022. 07.31 - 2022. 08. 25. Ekkor történik a karbantartás, nagytakarítás, az óvodai dolgozók szabadságolása fenntartói beleegyezéssel.

Az intézmény partneri kapcsolatai

Az óvodai munka megfelelő szintű irányításának érdekében napi kapcsolatban állok a szülőkkel, más partnerekkel. Az elmúlt nevelési évben is bevontam őket az óvodát érintő döntések előkészületeibe, véleményezési, döntési jogokat biztosítottam számukra. Az intézményi erőforrások biztosítása érdekében valamennyi partnerrel fontosnak érzem az együttműködést.

- A Szülői Szervezet továbbra is segítséget nyújt az ünnepek lebonyolításában, érdeklődik az óvodai programok iránt. Kapcsolatunk jó.
- Kapcsolatunk a Fenntartóval: Az együttműködés, a segítő szándék nap, mint nap nyomon követhető. A jó kapcsolat, munkánk elismerése a pénzügyi és tárgyi erőforrások folyamatosságát biztosítja.
A kölcsönös tájékoztatás, adatszolgáltatás, egymás munkájának megbecsülése, a másik tisztelete természetes a közös munka folyamán.
Köszönjük szépen a segítséget!
- Gyerekház, Családsegítő Szolgálat, Egészségügyi- Védőnői Szolgálat
Jó kapcsolatot ápolunk mind a négy ágazattal. A Gyermekházzal kapcsolattartásunk rendszeres és nagyon együttműködő, segítő jellegű.
- Roma Nemzetiségi Kisebbségi Önkormányzat
Nagyon jó kapcsolatot ápolunk a Kisebbségi Önkormányzattal. Több alkalommal segítettek már eddig is óvodásainkat adományokkal (Mikulás, karácsony, farsang, gyermeknap, óvodai búcsúzó, kirándulás szervezése). Képviseletük magukat ünnepeinken, többször tapasztaltuk gyermekközpontú szemléletmódjukat, segíteni akarásukat. Köszönjük szépen!
- Óvoda – iskola átmenet támogatása
Jó kapcsolatot ápolunk az iskolával, közös programokat terveztünk a ránk bízott gyermekek megsegítéséért, az iskolakezdési feszültség oldása érdekében.
A közösségi programjaink többségét a járványveszély miatt nem tudtuk megvalósítani, de a kapcsolat, az együttműködés folyamatos volt.

Az intézmény eredményei, feladatai és céljai:

Itt az óvodában minden a gyermekekért történik! Mindent megteszünk azért, hogy a ránk bízott óvodások egészséges környezetben, érzelmi biztonságban, változatos tevékenységekben és élményekben gazdag óvodai életben részesüljenek, ami hozzájárul az iskolába lépéshez szükséges fejlettségi szint eléréséhez, az életrevaló felkészítés folyamatához.

Az Eseménynaptárunkban tervezett programokat a csoportok már egyben is megtarthatták, mivel a kormány 2022. június 1. napjával megszüntette a koronavírus-világjárvány miatt kihirdetett veszélyhelyzetet. A kormány 77/2022. (III. 4.) Korm. rendelet alapján 2022. március 7-től több szigorítást eltöröltök pl. megszűnt a maszkviselési kötelezettség. Számos közösségi programot valósítottunk meg ezután. A programunkban rögzített célkitűzések nagyrészen megvalósultak.

Munkánk során megvalósult a nevelésközpontúság, gyermekközpontúság, a gyermeki személyiség kibontakoztatása, nevelése, fejlesztése, a gyermekek egyéni, differenciált fejlesztése (életkori, egyéni sajátosságokra épülő nevelés, oktatás), a játék kiemelt szerepe.

A gyermekek élmény gazdag környezetben, az egyéni fejlődési ütemük figyelembevételével, koruknak megfelelően fejlődtek, nevelődtek. Szeretetteljes, befogadó légkört biztosítottunk számukra. Fejlődésüket folyamatosan nyomon követtük, értékeltük, a szülőkkel megbeszéltük a fejlődés állását, a lehetséges fejlesztési irányokat. A gyermekek fejlődési eredményeit beépítjük a következő év nevelési terveibe, fenntartó, vagy fejlesztendő területként. Az éves munkaterv összhangban van a stratégiai dokumentumokkal és a munkaközösségek terveivel, ezt viszont szeretnénk módosítani a következő nevelési évben kis eltérésekkel.

A gyermek nevelése elsősorban a család joga és kötelessége, s ebben az óvodának kiegészítő, segítő szerepe van. Mindannyian érezzük a családokban végbemenő változásokat, így feladatunknak tekintjük a fejlődésben történő lemaradások korrigálását, a családi nevelésben felmerülő hiányosságok pótlását, a szülők támogatásának elnyerését ebben a munkában. Nevelőmunkánk alapját a személyes kötődésen nyugvó gyermek-óvónő kapcsolat adja, kiegészítve a gyermekek egymás közötti kapcsolatainak erősítésével. Évek óta nagy hangsúlyt fektetünk a közösségi nevelésre, eleinte csak a saját csoporthoz való kötődés kialakításával, később a közös óvodai programokon keresztül a nagyobb közösséghez való tartozás érzésének erősítésével. Az idei nevelési évben már a községi rendezvényeken való megjelenés során egy még nagyobb közösségbe való tartozás érzésébe is belekóstolhattak a gyerekek.

Ebben az évben is voltak együttműködő és kevésbé együttműködő szülők, de továbbra is az a feladatunk, hogy gyermekek érdekében rávilágítsunk az esetleges szülői, családi kötelességekre is, a sikeres óvodai nevelés érdekében (közös értékek átadása, szokások, szabályok megtanulása, mélyítése). Sajnos ebben a nevelési évben egy gyermeknél is volt igazolatlan hiányzás. Az előző intézményvezető az igazolatlan hiányzások miatt a szükséges értesítéseket kiküldte az intézményeknek, hatóságoknak.

A tankötelezett korú gyermekek közül szociális éretlenség, valamint - különböző területeken - alacsony szintű készségek, képességek miatt van szükség további egy óvodai nevelésre. Az

utóbbi években megfigyelhető, hogy a gyermekek figyelme, terhelhetősége, koncentráció képessége, feladattudata csökkent. A toleranciával, együttműködéssel is több kisgyermeknek van problémája. A következő évben is kiemelt cél a szociális érzékenyítés, a tisztelet fogalmának megértetése, gyakoroltatása. Nagyobb figyelemmel, megfelelő módszerekkel, új lehetőségeket keresünk, hogy gyermekeken keresztül, vagy közvetlenül a szülőkre is nagyobb hatással legyünk, bevonjuk őket ebbe a tevékenységbe. Egyre több gyermeknél a kommunikációs képességek területén elmaradás mutatkozik, a különböző hangok helyes képzésében, melynek következtében beszédük kevésbé érthető. Megnyilatkozásukat egyszerű mondatok, gyenge kifejezőképesség, szegényes szókincs jellemzi. Az anyanyelvi - és kommunikációfejlesztés területére továbbra is nagyobb hangsúlyt helyezünk a következő nevelési évben.

Óvodánkban az elmúlt években emelkedik a SNI (sajátos nevelési igényű), BTMN (beilleszkedési, tanulási és magatartás zavarral küzdő) gyermekek száma, ami több megoldandó feladatot, új módszerek alkalmazását igényli a munkatársaktól. Nagy segítség, hogy pedagógiai asszisztens is segíti az óvónők munkáját, valamint a gyermekek nevelését, gondozását.

Gyógypedagógiai ellátás

A sajátos nevelési igényű gyermekek fejlesztését gyógypedagógus biztosítja. Komplex gyógypedagógiai fejlesztés, a társas kommunikációs és nyelvi készségek fejlesztése, mozgásfejlesztés. Feladata a 3-6 éves korú, eltérő, vagy megkésett fejlődésű gyermekek hátrányainak enyhítése, az elmaradások csökkentése, felzárkóztatás, A gyermek felkészítése az intézményes nevelésbe történő bekapcsolódásra. Az iskolai életmódra való felkészítés terápiás formában. A mozgásszervi és belgyógyászati problémákkal küzdő gyermekek panaszainak csökkentése, az egészség helyreállítása, testi képességeik fejlesztése.

A Nógrád Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Szécsényi Tagintézménye végzi az óvodás gyermekek logopédiai szűrését, vizsgálatát, terápiáját, az iskolakezdés előtt álló gyermekek iskolai képességeit feltérképező MSSST - szűrővizsgálatot, majd ennek eredményei alapján megszervezi az óvoda intézményében a szükséges terápiákat is. Intézményünkben a következő szakellátást biztosítja a gyermekeknek.

➤ Logopédiai ellátás

5-6 évesek számára beszédindítás, a hang-, beszéd- és nyelvfejlődési elmaradás, a beszédhibák és a nyelvi-kommunikációs zavarok javítása, a diszlexia, a diszortográfia, a diszgráfia és a diszkalkulia kialakulásának megelőzése, a beszéd technikai és tartalmi fejlesztése.

➤ Mozgásfejlesztés

A gyermekek mozgásos készségei alapjainak megteremtése, mozgató funkcióik javítása, és mozgásos ismeretszerzés lehetőségeinek bővítése. A testtudat alakítása, erősítése, érzékelési területek fejlesztése (egyensúly, testérzet), koordinációfejlesztés, erőnlét fejlesztése.

➤ Fejlesztőpedagógus fejlesztési területei

5-6 éves korú, eltérő, vagy megkésett fejlődésű gyermekek hátrányainak enyhítése, az elmaradások csökkentése, felzárkóztatás, a család kompetenciáinak erősítése, a társadalmi inklúzió támogatása. a tanulási nehézségekkel küzdő gyermek fejlesztő célú foglalkoztatása a szülő és a pedagógus bevonásával. A fejlesztőpedagógus fejlesztőóráinak legnagyobb részében a BTMN diagnózissal rendelkező tanulók ellátását végzi, valamint az iskolai életmódra való felkészítés terápiás formában.

Szervezeti kultúránkra jellemző a team munka, a belső tudásátadás. A szakmai fejlődés szinterei a munkacsoportokban folyó együtt gondolkodás és aktív együttműködés. Valamennyi óvodapedagógusunk tagja valamelyik munkacsoportnak. Az óvodapedagógusok szakmai csoportjai maguk alakítják ki működési körüket, önálló munkaterv szerint dolgoznak; a munkatervüket az intézményi célok figyelembevételével határozzák meg. Havi értekezleteinken, nevelési értekezleteken megbeszéltük, elemeztük a célok megvalósulását, kijelöltük a fejlődés, fejlesztés irányát. Támogatom kollégáim továbbkésztését, és nyitott vagyok egyéni elképzeléseikre, hogy lehetőséget kapjanak önmaguk megvalósítására, képességeik kibontakoztatására. Ezek feltételeit biztosítom számukra. A személyes, jelenléti továbbkésztésen, az online konferencián, képzésen való részvétel összhangban állt pedagógiai programunk céljainak megvalósulásával. A tapasztalatokat megosztottuk egymással, így az óvodában dolgozók hozzájutottak a számukra fontos információkhoz, ismeretekhez.

Vezetői ellenőrzések

A pedagógiai munka belső ellenőrzése

Az intézményi ellenőrző- értékelő munka három területen folyik:

- 1) A gyermekek képességeinek, fejlődésének nyomon követése
- 2) A pedagógiai munka megvalósításának vizsgálata
- 3) Az intézmény működésének egyéb területei

A munkatársak munkaköri leírásában meghatározott munkavégzésének és önként, a közösségért vállalt feladatainak figyelemmel kísérése, folyamatos visszacsatolás a megvalósításról. Nevelési év végén értékelés az eredményességről. Az egyéni fejlesztési naplók megnyitása, vezetésének ellenőrzése is a feladatom, az elvégzett egyéni fejlesztéseket folyamatosan figyelemmel kísérem, és konzultálok az együttnevelést segítő szakemberekkel. Beszámoltatások, belső tudástartalmak átadásának biztosításakor is mód nyílik a szakmai felkészültség vizsgálatára, és egyben az önreflexió és reflektív értékelések gyakorlására is. Tudatosan elősegítem és ellenőrzöm a Pedagógiai Programunkban megfogalmazott értékrendünk, a pedagógiai és nevelési elveink beépülését a nevelési-, tanulási-tanítási folyamatokba. A gyermeki teljesítmény, fejlettségi szint folyamatos és hosszú távú nyomon követése adja meg az alapját a pedagógiai munkánk tervezésének, melyet játékba integrált spontán és aktív cselekvéses differenciált tanulási helyzetekben segítünk elő. A nevelőtestülettel közösen szerkesztett csoportnaplókban a nevelés-oktatás tervezését az adott

gyermekcsoportra és az egyéni szükségletek figyelembevételével differenciáltan lehet elkészíteni. A pedagógiai dokumentációt rendszeresen ellenőrzöm, az ellenőrzések tapasztalatait rögzítem az ellenőrzési naplóban és a csoportnaplóban.

A vezetői ellenőrzések és a munkatársak nevelési évet záró értekezletre készített beszámolói alapján megállapíthatom, hogy a pedagógusok szakmai együttműködése, munkateljesítménye hatékony és magas színvonalú volt egész évben. Még több feladat jutott a dolgozóknak, az előző nevelési évhez viszonyítva. A feladatokat, a megoldandó problémákat a kolléganőim teljesítették, akiknek köszönöm, hogy fáradhatatlanul vállalták, mert elkötelezettek és hivatástudattal rendelkező pedagógusok, akik érzik, hogy csak így lehet megfelelni a partneri elvárásoknak. Köszönet érte! Sajnos az egyik óvodapedagógus lebetegedett és tartósan távol lévő május vége óta. Egy másik munkatársnő április 15-ig vett részt aktívan és kitartóan a feladatokban, aztán felmentési idejét töltötte. Évközben volt szerencsém találni még egy pedagógiai asszisztentst, aki június eleje óta segíti munkánkat a tartósan távol lévő óvodapedagógus helyett.

A pedagógus asszisztensek és dadus nének összeszokott „közösséget” alkotnak. Elfogadják a közösen kialakított értékrendünket, jól képviselik azokat, aszerint dolgoznak. Jól képzettek, eredményesen végzik munkájukat. Ismerik, és látják is szerepüket a nevelőmunka folyamatában. Megbízható, gyermekszerető tagjai közösségünknek. Egész évi munkájuk mellett külön ki szeretném emelni a folyamatos fertőtlenítő takarításokat, a gyermekek fogadásában és átadásában végzett szeretettel és türelmes segítségüket, valamint a nyári takarítási munkák során tapasztalt hozzáállásukat.

Összefoglalva elmondhatjuk, hogy eredményes évet zártunk, folyamatosan, közös erővel, egymást támogatva megbirkóztunk a kihívásokkal, mosolyogva - olykor felsóhajtva -, gyermeki szeretettel, elfogadással érkeztünk a mindennapokban munkahelyünkre.

Célunk:

A 2023/2024-es nevelési évben továbbra is a partnereinkkel történő együttműködésre helyezük a hangsúlyt. Fő szempont a gyermekek differenciált, egyéni képességükhöz mért, teljes személyiségüket fejlesztő óvodai nevelése. A szülőkkel való partneri együttműködés erősítése, új kapcsolati formák keresése. A környező óvodákkal az együttműködés lehetőségének kihasználása. Nyílt, őszinte, demokratikus, érdeklődő légkörű óvoda fenntartása. Szponzorok felkutatása a fejlesztő eszközök bővítéséhez, a közvetlen és közvetett emberi kapcsolatok ápolása a kölcsönös, egymás érdekeit szem előtt tartó kapcsolattartás érdekében. A minőségi munka folytatása, a feladatok megosztása a nevelőtestület innovatív szemléletmódjának megtartása. Hatékony gazdálkodás mellett a tárgyi feltételek folyamatos újítása, bővítése. Továbbképzési lehetőségek feltérképezésével az alkalmazotti közösség szakmai fejlesztése a Fenntartó megalégedésére.

Köszönetemet fejezem ki kollégáimnak a nevelési év során teljesített munkájukért, kitartásukért!

Köszönöm az Alpolgármester Asszony, Jegyző Úr és a Képviselő - testület, az Önkormányzat együttműködő hozzáállását, segítségét, az óvoda működését elősegítő finanszírozást!

A munkacsoportok szakszerű, élmény dús éves szakmai beszámolóit megtekinthetők az óvoda dokumentumaiban.

Lázsán Zsófia
intézményvezető

Nagylóc, 2023. 09. 21.

8. LEGITIMÁCIÓS ZÁRADÉK

A Nagylóci Csicsergő Óvoda és Konyha 2022 - 2023. éves beszámolóját a nevelőtestület részéről elfogadta:

Név	Aláírás	Dátum
Balázs Tiborné		
Józsa Andrásné		
Lazsán Zsófia		
Máténé Papp Katalin		
Nagyné Vincze Andrea		
Szabó Éva		
Szeles Gusztávné		

Szülői Szervezet nevében véleményezte:

Jóváhagyta:

P.H.

Óvodavezető

Nagylóc, 2022. 09. 21.

Roma Nemzetiségi Önkormányzat nevében véleményezte:

P.H.

Roma Nemzetiségi Önkormányzat

Elnöke

Nagylóc, 2022. 09. 21.

Fenntartói jóváhagyás:

P.H.

.....

Alpolgármester Asszony

A fenntartó képviselőjében