

Név:

NAGYLÓCI CSICSERGŐ ÓVODA ÉS KONYHA

OM azonosító:

202342001

Eredmény rögzítésének dátuma:

2025. ápr. 19.

Területek értékelése

Elvárások értékelése

1. Pedagógiai folyamatok

-

- | | |
|---|--------------|
| • A stratégiai és operatív tervezés koherenciájának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A stratégiai tervek megvalósulásának elősegítése a nevelési évekre bontott éves tervek alkalmazásával. | Megfelelő |
| • Az éves tervek és a beszámolók összhangjának megvalósulása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai folyamatok követhetők az óvodapedagógusok és az intézmény dokumentumaiban. | Megfelelő |
| • Az intézményi célok elérését támogató ellenőrzési rendszer működtetése. | Fejleszthető |
| • Az intézményi önértékelés jogszabálynak megfelelő működtetése. | Fejleszthető |
| • Az intézményi célok megvalósulását, a pedagógusokat motiváló, az eredményességet támogató teljesítményértékelési rendszer működése. | Megfelelő |
| • A pedagógiai program alapelveivel és követelményeivel összhangban álló mérési, ellenőrzési és értékelési rendszer működtetése. | Megfelelő |
| • Az ellenőrzés és a mérés, értékelés eredményeinek rendszeres visszacsatolása. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az igazgató, mint óvodapedagógus is elkötelezett az óvoda sajátos pedagógiai programjában megfogalmazott célok eléréséhez szükséges feladatok megvalósításában. A gyermekek eredményeiről fejlesztő céllal folyamatosan visszajeleznek a, szülőnek/gondviselőnek és az életkornak, fejlettségi szintnek megfelelő formában a gyermeknek. A tehetséges gyerekek számára az óvónők javasolnak fejlesztési területet, tevékenységeket, a szülőnek. Az intézmény éves terveiben megjelennek a környezeti nevelés, fenntartható fejlődés pedagógiai dokumentumokban foglalt céljainak aktuális éves feladatai. Az igazgató törekszik a jó színvonalú pedagógiai munka fenntartására, folyamatos fejlesztésére, megújítására. Ebben nagy segítségére vannak a segítő munkatársak és a szülők, akik elismerik szakmai munkáját. A szülői közösség elismerő nyilatkozata a vezetés –irányítás, nevelő munka területén.

Fejleszthető tevékenységek

- Az óvodapedagógusok digitális kompetenciáinak és digitális pedagógiai kompetenciáinak fejlesztése, jó gyakorlatok felkutatása ehhez kapcsolódóan. Az intézményi önértékelés jogszabályoknak megfelelő megvalósítása. A pedagógiai munka értékelése tények és adatok alapján, tervezetten és objektíven történjen. Intézményi Ellenőrzési terv készítése, az abban foglalt ellenőrzések megvalósítása. A belső ellenőrzés eredményeiről készüljön feljegyzés, írásbeli rögzítés, mindezek rövid reflexiója az operatív dokumentumokban is jelenjen meg. Az OviKréta naplóban ezen kívül célszerű lenne kiemelni a differenciált bánásmódot és a fenntarthatóságra nevelés gyakorlati megvalósulását. A problémák megoldására alkalmas módszerek, jó gyakorlatok gyűjtése a továbbiakban is, segítő belső (ötletek,

egyéni erősségek) és külső erőforrások (például pályázati lehetőségek) és szakmai támogatások feltérképezése és bevonása.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

-

- | | |
|--|------------|
| • A pedagógiai programban meghatározottaknak megfelelő személyiségfejlesztési feladatok megvalósulása. | Megfelelő |
| • A gyermekek személyes és szociális képességeinek fejlesztése és nyomon követhetőségének megvalósulása. | Megfelelő |
| • A gyermekek szociális hátrányainak enyhítésére kidolgozott rendszer működtetése. | Kiemelkedő |
| • Az önálló tanulást támogató gyakorlat megvalósítása és nyomon követhetősége. | Megfelelő |
| • A pedagógiai programmal összhangban álló egészséges és környezettudatos életmódra nevelés támogatása. | Megfelelő |
| • A pedagógiai programban megfogalmazott közösségfejlesztési feladatokkal összhangban lévő gyermekek közötti együttműködés támogatása. | Kiemelkedő |
| • A több szinten és eredményesen szerveződő közösségépítő programok megvalósulása. | Kiemelkedő |

Kiemelkedő tevékenységek

- Az óvodapedagógusok, a nevelőmunkát segítő munkatársak rendkívül jó munkakapcsolata. A nevelői közösség elkötelezett a kitűzött célok elérésében, melyben mindenki tudása és képessége szerinti legjobb teljesítményével járul hozzá. A képességbeli hátrányok leküzdését - ha van - több szakember segítségével is biztosítják, akikkel kiemelkedő az együttműködés a felzárkóztatás és tehetségsírák kibontakoztatása érdekében. Az önálló, cselekvéshez kötött, saját gyermeki tapasztalaton alapuló tanulás támogatása az intézmény pedagógiai programjával összhangban történik: kirándulások, változatos, élményszerző programok.

Fejleszthető tevékenységek

- Támogató szervezeti és tanulási kultúra megjelenítése a beszámolóokban és az intézményi önértékelésben.

3. Az intézményben folyó pedagógiai munkával összefüggő eredmények

- | | |
|--|--------------|
| • Az eredményességi mutatók nyilvántartása, az eredmények rendszeres elemzése. | Megfelelő |
| • A kiemelt nevelési és tanítási célok elvárásainak megfelelő eredmények teljesülése. | Kiemelkedő |
| • A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai tanulságok levonása és visszacsatolása. | Fejleszthető |
| • Kidolgozott és gyakorlatban működő a gyermekek tanulási útjának követése. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A gyermekek nevelése érdekében a pedagógus kezdeményezően együttműködik a pedagógiai munkát segítő szakemberekkel a felmerülő kérdések, gondok megoldásában. A szülők elégedettek az intézmény nyújtotta eredményekkel, teljes mértékben elégedettek az óvodában folyó munkával. Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás-tanítás eredményessége. Eddig kiépített külső és belső kapcsolatrendszer, melynek megtartására vigyáznak. Az óvodapedagógusok, a nevelőmunkát segítő munkatársak rendkívül jó munkakapcsolata. A nevelői közösség elkötelezett a kitűzött célok elérésében, melyben mindenki tudása és képessége szerinti legjobb teljesítményével járul hozzá.

Fejleszthető tevékenységek

- Az eredmények rendszeres elemzése és azok visszacsatolásának megvalósítása. Intézményi önértékelés megvalósítása. A belső és külső mérési eredmények intézményi szintű közös elemzése, a szakmai

tanulások levonása és visszacsatolása, dokumentálása az operatív dokumentumokban. A gyermekek tanulási útjának követése. Az intézmény pedagógiai programjának egyik prioritása a tanulás eredményességének növelése. A belső ellenőrzés eredményeiről készüljön feljegyzés, operatív dokumentumokban megjeleníteni. Javaslat: A pedagógiai –szakmai munka során felmerülő gondok kezelésére külső szakmai előadó meghívása pld. Salgótarjáni Pedagógiai Oktatási Központ (POK) szaktanácsadói segítséget igénylése.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

- | | |
|--|--------------|
| • Az óvodapedagógusok többszintű együttműködésének és szakmai munkájuknak intézményi célokkal összhangban történő megvalósulása. | Megfelelő |
| • Rendszeres, magas színvonalú belső tudásmegosztás. | Fejleszthető |
| • Folyamatos és hatékony, több csatornán működő kommunikációs rendszer működése. | Megfelelő |

Kiemelkedő tevékenységek

- A gyermekek nevelése érdekében az óvodapedagógusok kezdeményezően együttműködnek a segítő szakemberekkel a felmerülő problémák megoldásában. Az intézmény biztosítja a munkatársaknak az eredményes neveléshez szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférést. Az intézmény vezetése maximálisan támogatja, ösztönözi az együttműködéseket, támaszkodik mindenki munkájára céljai elérése érdekében. Az óvoda dolgozóinak összefogása a pedagógiai cél elérése érdekében példaértékű.

Fejleszthető tevékenységek

- Belső tudásmegosztás lehetőségeinek kiaknázása. A szakmai elszigetelődés kiküszöbölése érdekében ajánlott lenne a kapcsolódás a környező óvodák óvodapedagógusaihoz. Új szakmai információk keresése, innovatív kezdeményezések, nyitottság: eszmegbeszélések lehetőségeinek kidolgozása szakemberekkel. Belső ellenőrzés megvalósítása.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

–

- A pedagógiai program céljainak megvalósítását támogató partneri kapcsolatok kialakítása.
- A partnerekkel való együttműködés szabályozott.
- A partnerek tájékoztatása rendszeres, szabályozott.
- Az intézmény közéletben való részvétele nyomon követhető.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény pedagógiai programjával összhangban, a vezetés irányításával megtörténik a külső partnerek azonosítása, köztük a kulcsfontosságú partnerek kijelölése és ezek megismertetése a munkavállalókkal. Szoros és jól működő kapcsolatban vannak a családokkal, a gyerekek érdekében kooperatív viszonyban állnak. A szülőkkel való kapcsolattartás kiváló és sokrétű, a gyermekek érdekeit szolgálja. A szülők kiemelték, hogy több fórumon is kapnak tájékoztatást, személyesen, faliújság, írásos értesítés, Facebook csoport működtetésével. Az intézmény szerves részt vállal a település programjaiban. Az óvodapedagógusok és a gyermekek elmaradhatatlan résztvevői a helyi hagyományok ápolásának, együttműködnek a nagylóci óvoda fenntartójával, bekapcsolódnak a közösségi programokba.

Fejleszthető tevékenységek

- A partnerek tájékoztatásának felülvizsgálatának, visszacsatolásának dokumentálása az operatív dokumentumokban. A partneri elégedettségmérés eredményeinek visszacsatolása. Olyan pályázatok felkutatása, teljesítése, amely segíti hosszú távon, a fenntartható fejlődés pedagógiájának szakmai kiteljesedését, a tudatos megvalósítást pld.: Madárbarát Óvoda és Címmeztartó Zöld Óvoda pályázatok kidolgozása. A fenntartható fejlődéssel kapcsolatos regionális programok feltérképezése, lehetőség szerinti bekapcsolódás, tevékenységek szélesítése, bővítése.

6. A pedagógiai működés feltételei

–

- Az intézmény nevelési/tanítási struktúrájának, pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő infrastruktúra biztosítása.
- A különleges bánásmódot igénylő gyermekek nevelésének, tanításának megfelelő tárgyi környezet kialakítása.
- Rendszeres a digitális eszközhasználat.
- Átgondolt, tervezett, az intézmény pedagógiai értékeinek, céljainak megfelelő humánerőforrás-szükséglet biztosítása.
- Magas szintű és hatékony szervezeti kultúra megléte jellemző.
- Az intézmény hagyományápoló, hagyományteremtő tevékenysége megvalósul.
- Szabályozott felelősség- és hatáskörmegosztás.
- A munkatársak döntéselőkészítésbe való bevonása.
- Innovációra nyitott szervezeti kultúra működése.

Kiemelkedő tevékenységek

- Az intézmény szervezeti és tanulási kultúráját a közösen meghozott, elfogadott és betartott normák, szabályok jellemzik. Az intézményi szervezetfejlesztés célja az együttműködő, motiváló szakmai környezet kialakítása. A szervezeti kultúrára jellemző a pozitív munkahelyi légkör, a nyílt és őszinte kommunikáció. Családias, egymást segítő közösség dolgozik az intézményben. Az intézmény számára fontosak a hagyományai, azok megjelennek az intézmény alapidokumentumaiban, a hagyományápoláshoz és hagyományteremtéshez kapcsolódó tevékenységek tetten érhetők a szervezet működésében, és a nevelő-oktató munka részét képezik. A szülők melegezésére őket is tevékenyen bevonják. A vezetés felkészült, és támogató odafigyeléssel irányítja az intézményt.

Fejleszthető tevékenységek

- A pedagógiai munka megszervezésében, a feladatok elosztása a szakértelem és az egyenletes terhelés alapján történjen. A beszámolóknak is jelenjen meg, hogy a munkatárakban kitűzött feladatok, gyakorlati alkalmazásuk hogyan valósult meg. A munkatársak az elért eredményekről számoljanak be az igazgatónak. Jó gyakorlatok további gyűjtése, bemutatása más óvodáknak is. A digitális technológia által nyújtott lehetőségek kiaknázása. Javaslat a Fenntartó felé: gondoskodjon a tornateremben történő mozgásos foglalkozásokhoz megfelelő hőmérséklet fenntartásáról, továbbá az óvodapedagógus létszám bővítése.

7. Az intézménytípusra vonatkozó nevelési, nevelési-oktatási irányelvben meghatározottak

- A Kormány és a köznevelésért felelős miniszter által kiadott Óvodai nevelés országos alapprogramban meghatározott célok és a pedagógiai program összhangja. Megfelelő
- Az intézményi tervezési dokumentumok alapja a pedagógiai programban szereplő kiemelt stratégiai célok megvalósítása. Fejleszthető

Kiemelkedő tevékenységek

- Nyugodt, biztonságos, környezet biztosítása. Az intézmény jó példát mutat az integráció megvalósítására. Az intézményi dokumentumok nyilvánossága biztosított.

Fejleszthető tevékenységek

- Fejleszthető tevékenységek: A tornaterem energiatakarékos fűtési módszere miatt, nem alkalmas a gyermekek egész nevelési évben történő, irányított testi erőnlétének fejlesztéséhez. A pedagógiai program megújított változata szerinti módosítások jelenjenek meg a munkatárakban, valamint az éves beszámolóknak. Javaslat a Fenntartó felé: gondoskodjon a tornateremben történő mozgásos foglalkozásokhoz megfelelő hőmérséklet fenntartásáról. Fontos az OVI-KRÉTA rendszerében való további elmélyülés, naprakész vezetése.

